

{PERFIL}

MINISTERIOS HISPANOS DE COMPASIÓN

# Ministerio de Preparatorio Universitario en Boston

LEÓN DE JUDÁ

By Edward R. Davis and Amy L. Sherman



# *Ministerio de Preparación Universitario en Boston*

---

LEÓN DE JUDÁ

---

*by Edward R. Davis and Amy L. Sherman*

**Iglesia:**

León de Judá

**Local:**

Boston, Massachusetts

**Tamaño:** 800

**Ministerio de Compasión:**

Centro de Recursos para Educación Superior (HERC)

**Año de inicio:** 1999

**Presupuesto Anual:** \$296,000

**Empleados Pagados:** 2

**Voluntarios:** 4

## Breve Descripción

El Centro de Recursos para Educación Superior (HERC) de la Iglesia León de Judá, ayuda a preparar a estudiantes de la comunidad desventajada para el colegio. Su programa “Let’s Get Ready” (“Vamos a Prepararnos”) se enfoca en reforzar las habilidades académicas de los estudiantes. A la misma vez estos jóvenes participan en un programa donde estudiantes cristianos de la Universidad funcionan como “mentores” o guías para que crezcan completamente. HERC ofrece clases para preparar a los estudiantes que están en el grado 10, 11, y 12 para mejorar sus calificaciones en exámenes de la preparatoria y exámenes para entrar al colegio. El Centro también provee ayuda a los estudiantes y a sus familias para llenar solicitudes para entrar al colegio y guiarlos por el sistema de ayuda financiera.

**E**l día es un martes, y son las 7:00pm y el tercer piso de León de Judá está lleno de bullicio, alboroto y charla de jóvenes. Estudiantes del colegio, vestidos muy de moda, están parados en grupos de dos o tres en diferentes partes del cuarto bien iluminado. Sentados cerca está un grupo de jóvenes Latinos y Afro-Americanos que estudian en la preparatoria. Ellos están vestidos con abrigos muy voluminosos sentados en sillas azules alrededor de una mesa de sala blanca platicando. A un lado de la mesa blanca está un librero de madera. El librero contiene muchos libros con variedad de colores, incluyendo: El Libro de Colegio 2002, Directorio para ayuda financiera para mujeres '97-'99, Los mejores 50 de Barrón. Los títulos de los libros refleja la razón porque están reunidos los jóvenes en el Centro. Muchos de los jóvenes que vienen a HERC serán los primeros de sus familias en asistir al colegio.

Afuera de la iglesia hay muchas muestras que indican que León de Judá está localizado en una vecindad en transición. En medio de la comunidad de Roxbury y la más afluyente comunidad del South End, la localidad refleja la diferencia entre las dos comunidades, una la pobreza y la otra la riqueza. Dos lotes a un lado de la iglesia están siendo transformados en condominios que se venderán por \$600,000 cada uno. Al otro lado de la iglesia una tienda de licor (liquor store) tiene mucho negocio y los residentes viven en casas subvencionados por el gobierno. Atrás de la iglesia se encuentra Rosie's Place (El lugar de Rosie) un lugar para mujeres sin hogar. Directamente a cruzar de la iglesia una cantina ha sido derrumbada para hacer lugar para un nuevo estacionamiento.

En un sentido, lo que está alrededor de HERC refleja la misión de este programa: equipando y movilizando a estudiantes de las más prestigiosas universidades para dar guía y preparación para el colegio a jóvenes desaventajados Latinos y afro-americanos que asisten a la preparatoria.

La misión principal que sobresale de HERC es que jóvenes de la comunidad acudan al colegio. Pero a la misma vez, la misión espiritual que HERC espera lograr es que a estas personas involucradas en este programa se les pueda presentar a Jesucristo. La meta es que a lo largo estos mismos estudiantes puedan llevar el mensaje de Jesucristo a las escuelas y las mismas puedan ser transformadas.

---



# GÉNESIS

El Director de HERC, Samuel Acevedo, dice que este ministerio empezó hace doce años cuando los líderes de León de Judá hicieron una decisión muy crítica: de seguir la guianza del Espíritu Santo a cualquier costo. Al esperar, escucharon que Dios los llamaba a hacer cambios drásticos. Uno de esos cambios era de dejar su local pagado y la afluyente comunidad de Cambridge para mudarse a la afligida comunidad de Roxbury. Acevedo dice que los líderes de la iglesia entendieron que era tiempo de hacer un cambio permanente a Roxbury porque la palabra de Dios era “que deberíamos ir y quedarnos allí.”

En 1993, fue lo que la congregación hizo. Compró una bodega abandonada en la comunidad de Roxbury. Los líderes se enfocaron en servir a la comunidad con el amor tangible de Cristo. Empezaron un nuevo enfoque en lo que Acevedo llama “evangelismo social.” Esto quiso decir que deberían de tocar las vidas de la comunidad con servicios que pudieran ayudarla.

Aunque la congregación estaba inspirada por su nueva visión, les faltaba entender exactamente lo que deberían de hacer. La guianza llegó muy pronto por medio de el Colaborativo Educativo de Boston (Boston Education Collaborative). Este fue creado originalmente como colaboración entre el Emmanuel Gospel Center, el Higher Education Information Center, y la Fundación Nelly Mae. La meta del Colaborativo es de “proveer recursos, desarrollar programas, y edificar socios para suplir las necesidades de los jóvenes urbanos.” Una de las maneras que el Colaborativo cumplía con su misión era asociándose con las diferentes iglesias locales para que le ayudaran a establecer un HERC. En el verano del 1999, le pidieron a León de Judá si podía ser un sitio para un HERC. El pastor Roberto Miranda logró la oportunidad y un grupo de laicos se pusieron en obra para transformar el tercer piso de la iglesia para el futuro local del HERC.

A la misma vez, unas cien millas de distancia en la ciudad de Nueva York, Dios estaba tratando con un abogado que trabajaba en el sistema de justicia para juveniles. Este abogado era Samuel Acevedo y Dios le estaba diciendo que regresara a Boston. El fue miembro de León de Judá por tres años cuando asistía a la escuela de derecho en ese lugar. Durante ese tiempo estableció una relación cercana con el Pastor Miranda y la congregación. Acevedo dice que el sentía que León de Judá estaba cerca de un avivamiento y que tenía un futuro muy excitante y el quería ser parte de ello. Cuando graduó de la escuela de derecho en 1993, le dijo al Pastor Miranda que le guardara un lugar en el nuevo local en Roxbury.

Acevedo se mudó a Nueva York para trabajar con el Departamento de Ley. Por los siguientes seis años trabajó enjuiciando jóvenes de 15 años y menos por crímenes desde drogas, a robos, a atentado de asesino y homicidio. Al mismo tiempo, Acevedo estaba activo como voluntario en los ministerios evangélicos y juveniles en una iglesia en el Bronx. Pero también mantuvo comunicación con el Pastor Miranda e hizo frecuentes viajes para visitarlo a Boston.

Al final Acevedo comprendió que Dios lo llamaba para que dejara su trabajo como abogado y entrara de lleno como ministro de jóvenes. El Pastor Miranda le ofreció el puesto de director de HERC en León de Judá y Acevedo lo aceptó. Acevedo regresó a Boston en el día que HERC iba a abrir sus puertas por primera vez. El recuerda que “llegué con mi U-haul, entré al baño, me afeité, me puse mi traje y salí para las cámaras y las luces. Me sentí como Samuel, parado en frente y presentado como el nuevo Rey de Israel.”

HERC empezó su programa con fuerza porque los líderes de la iglesia inmediatamente establecieron relaciones con estudiantes de la Universidad Harvard, que querían ayudar a estudiantes desaventajados a prepararse para el examen del colegio, el SAT—pero querían hacerlo asociados con iglesias de la comunidad. “El tiempo no pudo ser más perfecto,” Acevedo dice sonriendo. En unas cuantas semanas los estudiantes del colegio empezaron a dar clases en la iglesia.

---



# MISIÓN

El programa de HERC busca “cultivar integridad y excelencia en jóvenes urbanos” y de “habilitarlos académica, social, emocional, y espiritualmente, así inspirando en ellos una visión de éxito en la educación superior.” Acevedo explica que “la teoría detrás del programa es de poder despertar una visión en estos jóvenes que el colegio es posible y conveniente; que es algo que cualquiera puede lograr, no es solamente para astronautas o cirujanos del cerebro.” El añade que “esto es importante porque muchos de estos jóvenes serán los primeros en sus familias de acudir al colegio. No hay puntos de referencia para ellos. El mentor es el punto de referencia.”

El programa se enfoca en jóvenes del grado 8 a 11 y los junta con estudiantes en el colegio o personas que recientemente graduaron de la universidad y que sirvan como mentores. Actualmente hay veinte-ocho jóvenes en el programa. Los mentores se comprometen a servir un año. Asisten a un entrenamiento de cinco horas que es diseñado en colaboración con Mass Mentoring, una organización que ayuda a instalar programas de mentores con organizaciones basadas en la fe. También reciben entrenamiento en discipulado de Los Navigators. Durante este tiempo el personal de HERC los educa en como ayudar a los estudiantes sobre el colegio y ayuda financiera.

Al principio del año escolar, los mentores ayudan a sus estudiantes a formular sus metas para el año. Esto incluye metas de relaciones, espirituales, sociales y académicas. Durante el año, los mentores ayudan a cada estudiante a llegar a sus metas. Se juntan semanalmente por 90 minutos y también se espera que hablen con ellos por teléfono una vez a la semana. Por lo general, los mentores y los estudiantes se juntan en la iglesia, pero si es más conveniente, pueden hacerlo en otro lugar. Los mentores y estudiantes son los que escogen el día de la semana que les sea más conveniente.



# PROGRAMA

La estructura para el programa de preparación académica es proveído por el programa “Let’s Get Ready” (“Vamos a Prepararnos”). El programa moviliza y prepara a equipos de estudiantes de Harvard, también conocidos como “entrenadores”, para ofrecer preparación del SAT y consejería gratis. Este programa, fundado en 1999 por el estudiante de Harvard, Eugenie Lang, funciona como un club estudiantil y se ha extendido a otras universidades. Durante el año escolar, “Let’s Get Ready” ofrece clases de preparatoria para el SAT y el MCAS los martes y jueves de 7:00 a 9:30pm. El énfasis del martes es en estudio del lenguaje y el jueves en matemáticas. Durante el semestre, el programa ofrece sesiones de colegio que cubren temas de cómo llenar las solicitudes para el colegio, como entrevistar efectivamente, y como escribir ensayos. Estas sesiones de colegio se llevan acabo por una hora cada semana los mismos días de martes y jueves.

Para medir el mejoramiento de los estudiantes durante el semestre, cuatro exámenes diagnósticos son ofrecidos los sábados de 10:00 a 1:30pm. El programa usa 22 entrenadores y tiene aproximadamente 40 a 50 estudiantes cada semana.

Los entrenadores del programa “Let’s Get Ready” también se benefician al recibir excelente entrenamiento. Al empezar cada semestre reciben una sesión de cuatro horas con un entrenador de la compañía que formula el examen del SAT o el MCAS. Durante esta sesión, los estudiantes tienen la oportunidad de observar como se debe enseñar y practicar a la vez.

Aunque los líderes de HERC reconocían que el programa “Let’s Get Ready” era excelente para los estudiantes, ellos deseaban un alcance evangelístico que complementara lo académico. En febrero del 2000, el programa HERC añadió un “drop-in” (visita no esperada) centro para los estudiantes. Esto fue con la ayuda de Chaletta Clark de la iglesia Cambridge Community Fellowship. Chaletta había escuchado del trabajo de HERC cuando asistió a una presentación dada por el asistente pastor de León de Judá, Greg Bishop. Chaletta reclutó diez voluntarios para que estuvieran en el centro de HERC disponible a los estudiantes. Pero ella y Acevedo se dieron cuenta en los primeros meses que esto no estaba funcionando. “Los

[continued on page 8]

## T E S T I M O N I O

Manuel Andujar es un estudiante en el grado 10 y asiste a Hyde Park High School en Boston, Massachussets. Delgado y alto, y todavía creciendo, es un joven vergonzoso que le gusta jugar béisbol. La escuela no ha sido fácil para él porque ha batallado en algunos cursos, especialmente matemáticas. Su meta a lo largo es de inscribirse en las fuerzas navales después de que se gradúe de la preparatoria. Su meta presente es de poder graduarse.

Una persona que quiere verlo graduarse es su madre, Ana. Como cualquier madre quiere ver a su hijo sobresalir en la escuela pero su habilidad de ayudarlo es limitada. Ana, inmigrante de la República Dominicana, es una madre soltera que dejó la escuela a una edad muy joven. Aunque está tomando clases de inglés en su iglesia, León de Judá, no ha dominado el idioma. Por está razón no puede ayudar a Manuel con su tarea como quisiera. A la misma vez tiene dificultad entendiendo el sistema de la escuela pública y sabiendo cuales son sus derechos como madre de un estudiante.

Por estas razones, cuando hace dos años que Samuel Acevedo le preguntó si ella quería que Manuel participara en el programa, ella con mucho entusiasmo dijo que sí. Manuel también consideró que el programa le parecía interesante y estaba dispuesto a probarlo. Poco tiempo después, Brandon Bayne, el esposo de Nidia Flores-Bayne, la gerente de la oficina de HERC, fue asignado como el mentor de Manuel.

Porque la meta del programa de HERC es de ayudar a los estudiantes a crecer intelectual, espiritual, y emocionalmente, las juntas semanales de Brandon y Manuel han incluido ayuda académica, estudio bíblico y oración, ejercicio, y discusiones de varios temas. Durante estos dos años se ha desarrollado una relación fuerte entre ambos.

Manuel cree que su amistad con Brandon le ha ayudado en muchas áreas de su vida. Aunque todavía batalla en la escuela, le da crédito a Brandon por el mejoramiento, especialmente con el curso de matemáticas. No solamente le ha ayudado en la escuela pero "me he acercado a Dios," él dice. Se puede ver esto en su decisión de ser bautizado hace cuatro meses. Manuel espera con anticipación las juntas semanales con Brandon, porque dice, "Son muy buenas. El me ayuda con mi



**Sam Acevedo, director de HERC's, habla con los estudiantes en una de las casas abiertas de HERC.**

trabajo y a veces nos divertimos estando juntos." Durante estos veinte-cuatro meses, los dos han ido al cine, han atendido a juegos de béisbol en Fenway Park, y han pasado horas hablando de cosas de la vida.

Brandon también es positivo del tiempo que comparten juntos. Él dice, "Aunque hemos tenido nuestras luchas y pruebas, pienso que el compromiso con él durante estos dos años me ha dado el derecho de hablar con él de su vida para amonestarlo y motivarlo para que crezca en su madurez."

Ana no tiene ninguna duda de lo que la relación con Brandon significa para la vida de su hijo. Ha sido una bendición que su hijo tenga una figura varonil con quien pueda hablar de la vida. "Mi hijo no me habla mucho de lo que le pasa, pero sí habla con Brandon. Brandon es como su hermano mayor o su mejor amigo. Se entienden." Durante estos dos años, como resultado del programa de HERC, ella ha visto a su hijo crecer académica, relacional y espiritualmente. Ella lo pone de esta manera, "Ahora puedo ver un futuro para Manuel...y estoy tan feliz y contenta!" Es todo lo que puede pedir una madre para su hijo.

---

## PROGRAMA (continuado)

voluntarios estaban allí cuando los estudiantes no podían estar y a veces los estudiantes se presentaban cuando los voluntarios no estaban. Eran como dos barcos pasándose en la noche,” explica Chaletta. Los dos líderes abandonaron esa idea y empezaron a diseñar un programa de mentores que conectaría a estudiantes cristianos de la Universidad con estudiantes en la escuela middle y preparatoria.

Chaletta dice que ella comprendió que esta idea del nuevo programa sobresalía de los demás. Este ministerio ayudaría a formar verdaderas relaciones amistosas demandando de los voluntarios invertirse en la oración y contacto semanal. “No puedes acudir y correr,” explica Chaletta. “Hay más responsabilidad.” Le pidieron a los voluntarios si podían tomar una responsabilidad más grande y a la misma vez Chaletta le preguntó a asociaciones de estudiantes cristianos si estaban interesados. Pronto pudieron conectar a diez mentores con estudiantes.

### **RECLUTAMIENTO DE ESTUDIANTES.**

Los estudiantes del programa de HERC y de “Let’s Get Ready” son escogidos de varias maneras. En la iglesia León de Judá, los programas son publicados muy a menudo especialmente en los servicios del domingo. HERC también activamente promueve su ministerio en otras iglesias que sirven a jóvenes urbanos. Poco después que fue puesto como director de HERC, Acevedo invitó a 30 pastores de jóvenes para que oyeran del nuevo ministerio. Unos meses después HERC tuvo su primera bienvenida a la comunidad. Doscientos jóvenes y sus familias asistieron y tuvieron la oportunidad de conocer y hablar uno a uno con representantes de más de 20 colegios. La casa abierta incluyó sesiones sobre ayuda financiera y los estudiantes pudieron formalmente inscribirse en las clases que HERC ofrece de preparación para el examen del colegio, el SAT. Así que, la mayoría de los jóvenes que participan con HERC son de las congregaciones de la misma área. HERC continúa teniendo dos casas abiertas cada año al principio de los dos semestres escolares.

Para que la participación se pueda extender a jóvenes fuera de la comunidad Cristiana, Acevedo se ha agregado a los consejos de varias organizaciones de la comunidad para poder hablar de HERC. También ha trabajado en establecer las relaciones con las preparatorias de la comunidad, cosa que ha demandado mucha perseverancia. “En nuestro primer año, me dí por vencido al tratar de conectar con las escuelas,” admite Acevedo. “Yo no conocía a nadie y ellos no conocían de HERC. [Ellos decían] ‘Perdón, déjanos un volante,’ yo sabía que ese volante solamente iría a un archivo.” Pero él continuó intentando, buscando como pudiera lograr entrar a las escuelas. Dice Acevedo “el encargado de una escuela era un miembro de la iglesia y de esa forma obtuve entrada.” El personal del programa “Let’s Get Ready” hace presentaciones en las preparatorias del área. Con el tiempo, ha crecido la reputación de HERC y Acevedo ha podido establecer relaciones con tres preparatorias del área: Madison Park Vocational High, Tech Boston High, y Brighton High. Hoy, HERC se distingue en ser la principal agencia que ayuda a estudiantes del área a prepararse para el examen del colegio, el SAT.

### **INVOLUCRANDO A LA FAMILIA.**

Después de establecer su programa de preparación para el colegio, Acevedo y los otros líderes de HERC, llegaron a la conclusión que si querían hacer una diferencia en las vidas de los jóvenes urbanos, tenían que involucrar a toda su familia. Mientras los hijos estaban en la escuela aprendiendo inglés, sus padres por lo general no lo entendían. “La mayoría de la gente con quien trabajamos son latinos,” dice Acevedo. “Vimos que una de las más grandes barreras que tienen es el inglés.” Los jóvenes también estaban tomando clases de computación pero los padres tampoco sabían de esto. Y, como dicho anteriormente, los padres no graduaron del colegio o universidad, entonces no sabían que se requería para entrar. Por todas estas razones, HERC decidió ofrecer clases de inglés y computación para adultos.



---



# RECURSOS CLAVES

¿Qué se requiere para tener un programa efectivo como el de HERC? Los líderes de HERC identifican unas áreas importantes:

**<1> Una iglesia con teología que puedan entender.** Para que un programa tenga éxito, Acevedo cree que el pastor necesita entender que el ministerio social es una forma legítima de evangelismo. Este ministerio no es solamente estudio bíblico o un programa secular para después de la escuela, él explica. Es “evangelismo social.”

**<2> Un grupo de líderes valientes comprometidos a la colaboración.** Acevedo tiene compasión por los jóvenes, cree profundamente en el trabajo de HERC, y está dispuesto a invertir mucho tiempo en él. También es una persona inteligente e incansable defensor de HERC. Al escucharlo, llega uno a creer en lo que HERC hace. Chaletta Clark dice que “se necesita un líder como Sam, con mucha energía y visión.” Acevedo tiene otros líderes capaces y entregados que trabajan con él y entienden la misión del programa y están dispuestos a trabajar colaborativamente. La colaboración ha sido el corazón del trabajo de HERC desde el principio. Acevedo enfatiza “No lo logramos solos, y seríamos necios en pensar así.” HERC se une con otras organizaciones cristianas, como la InterVarsity Christian Fellowship y con otras iglesias del área para poder tener más mentores para sus programas.

**No es suficiente obtener mentores para solo enfocarnos en los jóvenes. Tenemos que proveer un apoyo y sistema de responsabilidad para los mentores mismos.**

—Entrenador de Mentores, Brandon Bayne

**<3> Personas motivadas y de calidad con quien puedas trabajar.** Los líderes de HERC están muy ocupados y no tienen el tiempo de estar tratando con personas que vienen cuando quieren. Es crítico que las personas que van a trabajar como voluntarios, sean personas motivadas y responsables a su trabajo. Muchos de los estudiantes en el área de Boston han sido de este tipo de voluntarios. Greg Bishop, asistente pastor de León de Judá dice, “Aquí en Boston tenemos miles de estudiantes que son idealistas y que quieren servir y ayudar de alguna forma. Su tiempo les permite flexibilidad para poder hacerlo. Las personas de Boston típicamente saben que ayudar a jóvenes desaventajados es importante.” El liderazgo de HERC también solicita a personas que tengan una actitud y personalidad con quien se pueda congeniar. Chaletta Clark dice que “hay mucho trabajo para estar preocupándose de conflictos de personalidades.”

**<4> Un sistema intencional y apoyo para entrenar a los mentores.** Mientras el programa creció, Chaletta vió que no podía estar mucho tiempo con los mentores, ayudándolos y motivándolos siempre. Ella pensó conseguir entrenadores de mentores que pudieran asistirlos y apoyarlos. Brandon Baynes, uno de los entrenadores de mentores, dice “No es suficiente obtener mentores para sólo enfocarnos en los jóvenes. Tenemos que proveer un apoyo y sistema de responsabilidad para los mentores mismos.”

Considerando la naturaleza académica del programa HERC, los líderes llamaron a los entrenadores de mentores “Mentores”. Cada entrenador de mentores es responsable de apoyar a los mentores asignados a su grupo. Semanalmente, reciben reportes de los mentores de resultado de la sesión. Los entrenadores de mentores en cambio reportan a Chaletta para que ella pueda ver si hay problemas o situaciones que necesitan ser resueltas.



---

# LECCIONES APRENDIDAS

Hay varias lecciones que los líderes de HERC han aprendido en el desarrollo de su ministerio:

► **Empiecen con un programa pequeño.** Si usted quiere imitar este programa, es importante que empiece con un plan pequeño. Es mejor empezar con un grupo chico y crecer con el tiempo. Esto puede dar apoyo a iglesias pequeñas que creen que no tienen muchos recursos para invertir en un programa tan grande. Acevedo aconseja a los pastores, “No desprecien la idea de empezar chico y con lo que tienen.”

► **Tengan un plan para crecer.** Tengan un plan de qué tan grande quieren crecer y cuando lo logren, un plan de saber qué hacer. Chaletta comenta, “Sam siempre quería que el programa creciera pero no estaba pensando en un plan para eso.” Consecuentemente, cuando el programa empezó a crecer, los dos nos encontramos correteando para poder contestar las demandas de un programa que estaba creciendo rápidamente. Chaletta sugiere que tengan marcas de éxito para ver si el programa está creciendo. Por ejemplo, un director pudiera conseguir un asistente director cuando lleguen a tener 15 pares de mentores.

► **Evaluación Continua es Importante.** Cuando el centro de “drop-in” no funcionó para ellos, los líderes no se dieron por vencidos. Sam y Chaletta se sentaron y re-evaluaron el programa. Pudieron crear un nuevo programa que es el mismo que tienen hoy. HERC evalúa sus iniciativas anualmente. Esto ayuda a prevenir lo que el entrenador de mentores Brandon Bayne, llama un “desvío de misión” para la iglesia. Una iglesia que está localizada en una vecindad pobre quizás querrá tomar encima cada problema de la comunidad. Baynes explica que esto no “que está no consistente con la misión y visión original de la iglesia.” También anima a los líderes de estos ministerios a reconocer el balance entre lo que Dios quiere para la iglesia y las responsabilidades de un programa como éste. La evaluación continua les ayudará a mantener el enfoque en las metas originales.

► **Busquen a mentores y entrenadores de mentores jóvenes.** El programa “Let’s Get Ready” solamente usa a estudiantes del colegio como entrenadores de mentores y el programa de HERC usa solamente a adultos de treinta años para abajo como mentores. ¿Por qué? Acevedo explica que “La idea es que el joven vea a una persona con quien ellos puedan relacionarse, que sepa el tipo de música que se oye en la radio. A la misma vez son poco mayores y han formado hábitos de estudiar que los jóvenes estudiantes no tienen. Ellos pueden compartir con el joven su experiencia y a la misma vez los jóvenes pueden ver que ser cristiano e ir al colegio no es algo fuera de lo normal.” Las pocas veces que HERC ha utilizado a voluntarios arriba de la edad de cincuenta, la relación no ha funcionado.

► **Trabaje con estudiantes del grado 11 para abajo.** El programa de mentores originalmente aceptaba a estudiantes del grado 8 a 12. Aunque fue triste para HERC, llegaron a la conclusión que estudiantes que han esperado hasta el grado 12 para ponerse serios de ir al colegio, han esperado mucho tiempo. No hay manera que podrán entrar directamente al colegio inmediatamente de después graduarse de la preparatoria.

**Durante las casas abiertas que se llevan a cabo dos veces al año, HERC da a los padres y a los estudiantes la oportunidad de conocer a representantes de 20 diferentes colegios universitarios.**



---



# RETOS

Inicialmente, uno de los retos mayores para Samuel Acevedo era establecer una relación con las personas del sistema educativo público. Otro reto fue de encontrar varones que sirvieran como mentores para los jóvenes. Esto fue un deseo muy grande para HERC, especialmente porque mucho de los estudiantes en el programa de preparatoria para el colegio, no tienen una figura varonil positiva en su vida. Otro reto es de mantenerse en contacto con los jóvenes estudiantes después de que hayan terminado el programa. Un cuarto reto es que el programa de HERC comparta su espacio con el ministerio de niños de la iglesia León de Judá. El espacio es usado tanto que causa que los muebles se gasten muy rápido.” Los cuartos de la escuela dominical no siempre quedan en condiciones limpias y esto frustra a los líderes del ministerio de niños. Finalmente, la seguridad ha sido un problema. Como el programa de HERC tiene más de cien de personas que entran por la iglesia cada semana, cosas se pueden perder. Por ejemplo, artículos de la bolsa de una de los mentores del programa fueron robados.



# LA CONEXIÓN DE LA IGLESIA

Los líderes de León de Judá ven a HERC como una parte integral y crucial de su iglesia para servir a la comunidad urbana. El Pastor Bishop dice, “En la comunidad latino-urbana, los problemas sociales no pueden ser ignorados porque hay tantos que necesitan atención, por ejemplo viviendas, etc. Los latinos ven a la iglesia como fuente de ayuda.”

El Pastor Bishop cree que HERC benefició a la iglesia en muchas formas. Primero, es muy efectiva para promover el evangelismo. La mayoría de los que utilizan el programa de HERC no son miembros de la iglesia. A la misma vez, los de la congregación que sí utilizan el programa, tienen ayuda para poder hacer discípulos. Bishop dice “tienes a personas que se hacen cristianas y que entonces están tratando de componer su vida. HERC les ayuda a hacerlo.” También dice, “Es importante para que ellos puedan tener confianza que sí pueden obtener una educación y un trabajo, como se ven ellos mismos, y esto afectará sus decisiones en su vida.” Ana, la madre soltera que nunca terminó la preparatoria, es un ejemplo. Con el programa de HERC, ella ha podido desarrollar su confianza para aprender inglés. Ahora, ella quiere regresar para obtener su diploma de la preparatoria. Al mismo tiempo HERC está proveyendo un mentor para su hijo. Teniendo los recursos en la iglesia ha sido una bendición para los pastores. Mientras ellos aconsejan a personas y se dan cuenta de sus necesidades, no los tienen que mandar a otro lugar. Bishop dice que HERC “es un recurso disponible de inmediato.” Finalmente, HERC ha ayudado a León de Judá a colaborar con las otras iglesias y ha elevado su puesto en la comunidad.

**Sabíamos que queríamos trabajar con jóvenes desaventajados principalmente latinos y afro-americanos. Sabíamos que queríamos ayudarlos a que entraran al colegio. Y sabíamos que queríamos que fuera a través de la iglesia.**

— Samuel Acevedo, Director de HERC

---



# CONSEJOS *para pastores/líderes de iglesias*

Los líderes de HERC ofrecen consejos a pastores y líderes que están considerando el empezar un centro de colegio en sus iglesias:

▶ Trabajen con otras iglesias. Bishop dice, “No lo veas como el territorio tuyo, pero perteneciendo al reino de Dios.”

▶ No den al Director muchas otras responsabilidades. Al principio, León de Judá le pidió a Samuel Acevedo que sirviera como el pastor de los jóvenes y como el director de HERC. “Pensamos que el conectaría con los jóvenes y todo sería bueno,” Bishop explica. Pero de inmediato descubrieron que esto no era posible. “Este ministerio es grande y difícil. Necesita alguien exclusivamente para él.”

▶ Animen al Director a invertir tiempo para establecer relaciones con la comunidad. Acevedo es parte de muchas organizaciones de la comunidad y asiste a muchas juntas. Mientras él forma conexiones, esto ayuda a HERC en muchas formas.

▶ Reconozcan que cada ministerio necesita su propio lugar. El Pastor Bishop aconseja que otros líderes de programas en la iglesia se pueden sentir que un nuevo programa no está tomando el lugar de su programa. Añade que es importante pensar en cuales programas y personas serán afectados por un nuevo programa y buscar la manera como ellos se pueden unir a la misión. “Al principio tuvimos unos problemas muy serios con el ministerio de niños. Estos pudieran haber sido evitados si nos hubiéramos sentado con ellos y platicado sobre el nuevo programa.”

▶ Consideren emplear alguien solamente para solicitar fondos para el programa. La persona que HERC usa cuesta mucho, pero el Pastor Bishop dice, “Se paga ella misma por el dinero que ella obtiene.” Él piensa que sus servicios hacen que valga la inversión. El programa de HERC ha tenido mucho éxito en obtener dinero con la ayuda de esta señora.

▶ Establezcan contabilidad para el Director. La iglesia León de Judá tenía miedo que el programa de HERC se formaría separada de la iglesia. Esto pudiera causar mal representación de la iglesia y de los valores y principios en que la iglesia está fundada. Pusieron a Samuel Acevedo como pastor para que él pudiera ser responsable al liderazgo de la iglesia.

**La teoría detrás del programa es de poder despertar una visión en estos jóvenes que el colegio es posible y conveniente; y que es algo que cualquiera puede lograr, no es solamente para astronautas o cirujanos del cerebro.**

— Samuel Acevedo, Director de HERC

## ¿Quién puede hacer esto también?

Este ministerio de preparación de colegio de la iglesia León de Judá, puede ser imitado por muchos. El Pastor Bishop refleja que, “Hay cientos, posiblemente miles de estudiantes cristianos educados en InterVarsity, Campus Crusade, Navigators que quieren ayudar pero no saben como. Hay muchos jóvenes urbanos que responden a personas que los amen. Es solamente de conectar estos dos grupos. Es tan fácil de hallar un lugar donde se puedan juntar. No tiene que ser tan complicado.” Chaletta Clark está de acuerdo. Para ella, la clave es de hallar las personas correctas. Entonces es de solamente, “darles la estructura, darles la visión, y dejarlos ir.”